

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Носим

ПРИНЯТО:

Приказ № 88
Заведующим МДОУ «Детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:

«29 » августа 2022

с. Носим

_____/С.А.Ватаман/

Педагогическим советом

« 29 » августа 2022

Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников МДОУ «Детский сад» с. Носим

Общие положения.

1.1. Разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДООУ по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развития культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

— формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в быту. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно — гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

— опирается на систему знаний, учений, навыка, формируемого у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДООУ.

— осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

Задачи:

☐ развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

- ☐ формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- ☐ формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- ☐ формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- ☐ формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- ☐ активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

1. Методы и приемы формирования у детей КГН

- ☐ личный пример взрослых
- ☐ непосредственно образовательная деятельность
- ☐ показ
- ☐ объяснение
- ☐ пояснение
- ☐ поощрение
- ☐ беседы
- ☐ упражнения в действиях
- ☐ дидактические игры
- ☐ потешки
- ☐ стихотворения
- ☐ пословицы, поговорки
- ☐ игровые приемы
- ☐ викторины, развлечения
- ☐ прием повторения действий

3.1. Критерии опрятной еды включают умение:

- ☐ Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- ☐ Не крошить хлеб;
- ☐ Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- ☐ Не разговаривать с полным ртом;
- ☐ Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- ☐ Благодарить;
- ☐ Пользоваться только своим прибором.

3.2. Мытья рук и личной гигиены включают умение:

- ☐ Мыть лицо, уши, руки
- ☐ Закатать рукава;
- ☐ Смочить руки;
- ☐ Взять мыло, намыливать до появления пены;
- ☐ Смыть мыло;
- ☐ Сухой вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- ☐ Пользоваться расческой.

3.3. Снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

- ☐ Расстегнуть пуговицы;
- ☐ Снять платье (брюки);
- ☐ Аккуратно повесить;

Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты

- ☐ Снять обувь;
- ☐ Снять колготки, повесить на рубашку (платье); ☐ Надеть в обратной последовательности.

4. Создание условий

- ☐ организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в ДОУ и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);
- ☐ разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- ☐ многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- ☐ индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;
- ☐ организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- ☐ безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

5. Контроль в деятельности по формированию КГН

5.1. Деятельность по формированию КГН у воспитанников ДОУ определяется годовым планом ДОУ и перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

5.3. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации деятельности по формированию КГН;

5.4. Организация работы с воспитанниками: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно – гигиенических навыков

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.6. Проведение мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

6. Мониторинг сформированности КГН

6.1. Наличие аналитических данных о формировании КГН у воспитанников.

6.2. Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по формированию КГН у воспитанников ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.

С положением о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников МДОУ «Детский сад» с. Носим