

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Носим
(МДОУ «Детский сад» с. Носим)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад» с. Носим
(протокол от 25 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад» с. Носим

С.А. Ватаман

Приказ № 19 от 25 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» с. Носим за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Носим
Руководитель	Ватаман Светлана Александровна
Юридический адрес организации	168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Носим, ул. Центральная, дом 28.
Фактический адрес	1 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Носим, ул. Центральная, дом 28. 2 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, п. Паспом, ул. Школьная, дом 17.
Телефон, факс	8(8212)99-1-08 8(8212)99-1-15
Адрес электронной почты	nosimdou@mail.ru
Адрес официального сайта	https://носим-коми.все-доу.рф/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11ЛО1 № 0002149 Регистрационный № 1804-Д от 26 сентября 2019 г. Министерство образования науки и молодежной политики РК
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-11-01-001776 от 06 апреля 2017 года №ЛО-11-01-002087 от 25 сентября 2018 года
Учредитель	<u>Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский»</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Носим (далее – Учреждение) Объекты расположены в жилом районе села и поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 775,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 703,8 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками. Режим работы Учреждения. Рабочая неделя –

пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.00 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 9 детей;
- средняя группа – 5 детей;
- старшая группа – 5 детей;
- подготовительная к школе группа – 9 детей.

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования

Показатели	на 01.06.2021	на 01.06.2022	на 01.06.2023 г.
Численность охваченных услугами Дошкольного образования.	43 3/40	34	28
Численность не охваченных услугами Дошкольного образования.		11	7
Количество групп	2	2	2
Численность детей, стоящих на учете для Определения в ДОУ.	2	4	0

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Зачислены на начало уч. г. и в течении уч. года	5	3	3
Переведен на конец уч. года	1 – в другие Детские сады 13 – в школу	4 – в школу 1 – в другой Детский сад	11 – в школу.

1. Количество семей, состоящих на учете: -1

Из них: семей находящихся в СОП – 1 группы риска – 0

Состав семьи	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	86%	27	96%	20 семей	84%
Неполная с матерью	3	10,5%	1	4%	4	16%
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	1	3,5%	0	0	0	0%
дети-инвалиды	2	8%	1	4%	0	0%

В

2023 году в МДОУ «Детский сад» с .Носим учебным процессом было охвачено:

	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет	Итого
	Кол-во воспитанников					
с10.01.2023г.по 31.08.2023 г	5	4	2	10	13	34
с01.09.2023 г.по 31.12.2023 г	4	5	5	5	9	28

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

Воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	28		28		24	
Один ребенок	3	10,5%	5(5 детей)	18%	6	25 % (6 детей)
Два ребенка	8	28,5%	8(9 детей)	29%	5	21 % (9 детей)
Три ребенка и более	17	61%	15(19 детей)	53%	13	54 % (13 детей)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Проведённые мероприятия. (в части детского сада Паспом)

Дата	Тема	Количество детей
------	------	------------------

23. 02.2023.	«День Российской Армии»	12
08. 03.2023.	«Международный Женский день»	12
с 20.03.2023 по 24.03.2023 г.	Безопасное поведение на водоемах весной . Проведено 7 мероприятий (беседа, показ фильма, игры, презентация)	13
с 03.04.2023. по 07.04.2023 г.	Неделя Здоровья Проведено 8 мероприятий	10
с 11.04.2023 по 15. 04. 2023.	«День Космонавтики» Проведено 5 мероприятий (рисование, выставка рисунков, рассматривание картин, презентация)	13
09 05.2023.	«Великий День Победы» Участие на мероприятии на уровне поселка. Экскурсия к памятнику, возложение цветов.	14
1.09.2023	«1 сентября- День знаний»	12
27.09.2023	«День дошкольного работника»	7
30.09.2023	Поздравление ко дню пожилых людей	8
27.10 2023	«Осенний праздник»	9
ноябрь	К Всероссийскому Дню правовой помощи детям	5 мероприятий. 10 участников
24.11.2023	«День матери»	8
ноябрь	Правила безопасного поведения на водоеме в осенний – зимний	3 Мероприятия 10 участников
декабрь	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 Мероприятия 15 участников

Проведённые мероприятия. (в части детского сада Носим)

Дата	Тема	Количество детей
20.02.2023	«Масленица»	10
21.02.2023	«День защитника Отечества»	11
07.03.2023	«Международный женский день»	12
11.04.2023	Квест – игра «Цветок здоровья»	8
12.04.2023	«День космонавтики»	8
14.04.2023	«Пасха»	9
28. 04 2023 г.	Развлечение К Всероссийскому уроку безопасности «Нам пожары не страшны правила все знаем мы».	10
05.05.2023	«День Победы»	10
май 2023 год	Профилактические мероприятия по соблюдению мер безопасности детей около водных объектов	13
май 2023 год	О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!».	12
30.05.2023	«Выпускной»	12
01.06.2023	«День защиты детей»	12
сентябрь 2023	По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
сентябрь 2023 г.	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом Показана мультимедийная презентация: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Просмотр мультфильма: «Зина, Кеша и террористы». Беседы с воспитанниками: «Что такое терроризм?», «Мир на земле». Изготовление оригами: «Голубь мира». Памятка для родителей по профилактике в борьбе с терроризмом.	11
ноябрь 2023 г.	Всероссийский День правовой помощи детям Проводилось 6 мероприятий (беседы, игры, рисование)	11

Итоги: Дети принимали активное участие: смотрели презентацию, внимательно слушали, отвечали на вопросы, рисовали, играли в с/ролевые и дидактические игры. Оформление папки – передвижки в родительском уголке: «Против насилия в семье». Были сделаны буклеты для родителей: «Права ребенка». «Права и обязанности родителей».

В рамках Дней единых действий в Республике Коми в разновозрастной группе МДОУ «Детский сад» Носим с 27 сентября по 05 октября 2023 г. были запланированы и проведены следующие мероприятия для воспитанников детсада и их родителей:

Дата	Тема	Кол-во детей
27. 09.2023.	«День дошкольного работника». Оформление папки- передвижки: «Мой любимый детсад». Праздничный концерт для сотрудников детсада с вручением подарков.	9.
28. 09.2023.	«День воспитания». Чтение стих-я «Медвежонок-невежа», мультимедийный показ «Что такое хорошо», с,р. игра: «День рождения у Маши»	9.
29.09.2023.	«День безопасности». Беседа с рассматриванием цветных иллюстраций о ПДД. Показ мультфильмов: «В гости к светофору», изобразительность: рисование: «Дорожные знаки».	10
01.10. 2023.	«День пожилого человека». Изготовление поздравительных открыток: «Мои любимые бабушка и дедушка». Посещение и вручение поделок.	10
05.10.2023.	«День успеха». Беседы с родителями, выставки детских работ, оформление фотовыставки «В объективе осень».	11

Дополнительное образование

Ведется дополнительное образование в части детского сада с. Носим «Мастерская волшебников» Охвачено 6 человек.

Ведется дополнительное образование в части детского сада п. Паспом «Маленький исследователь» . Охвачено 8 человек.

Ожидаемые результаты:

Заинтересованность детей к разным видам деятельности, проявление их познавательной активности. Самостоятельное проявление инициативы, творчество и детальность в работе.

Участие в совместной деятельности родителей и детей.

Работа с родителями

Дата	Тема	Форма	Результат
Сентябрь	Адаптация	Консультация	Дети адаптировались успешно
	Безопасность детей	Информационный стенд	Принято во внимание
	О необходимости сменной одежды и обуви для детей на прогулке.	Беседа с родителями	Принято во внимание
	О необходимости сменной обуви и пижам в спальной.	Беседа с родителями	Принято во внимание.
Октябрь	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Консультация родителей	Родительское собрание	Принято решение на родительском собрании. Принято во внимание.

	по предотвращению детского дорожно – транспортного травматизма, а также по правовой помощи детям.		
	Фотоконкурс: «В объективе осень». «День открытых дверей»	Беседа с родителями о принятии участия в конкурсе Посещение родителями групповых комнат, открытых занятий.	В конкурсе приняли участие 11 семей Присутствовали 8 родителей.
Ноябрь	О самочувствии детей Творческий конкурс «С любовью к маме».	Беседа с родителями Поздравления детей на День матери.	Принято во внимание.
	Права ребенка	Информационный стенд	Принято во внимание
Декабрь	Как одевать ребенка зимой	Беседа с родителями.	Принято во внимание
	Конкурс зимних поделок из снега: «Снежные фантазии».	Беседа с родителями о принятии участия в конкурсе	В конкурсе приняли участие семьи и сотрудники детского сада.
	Районная акция: «Новогодний подарок – сюрприз».	Совместно с детьми сделать необычный новогодний подарок для др. детсада.	
Январь	Осторожно гололёд	Беседа с родителями.	Принято во внимание.
Февраль	«Осторожно, огонь»	Беседа с родителями о принятии участия детей в конкурсе.	В конкурсе приняли участие четверо детей. Все дети получили дипломы.
Март	«Безопасность глазами детей»	Беседа с родителями о принятии участия детей в конкурсе.	В конкурсе приняли участие четверо детей.
Апрель	«Некор энö вунöдöй»	Беседа с родителями о принятии участия детей в конкурсе.	В конкурсе участвовал один ребёнок. Ребенок получил сертификат. Проявила активное участие бабушка Гилева Е.Г.
	Онлайн – марафон «Песни Великой Победы». Песня «Катюша»	Беседа с родителями о принятии участия детей в конкурсе.	В марафоне приняли участие четверо детей.
Май	«Мы яркие лучики солнца»	Беседа с родителями о принятии участия детей в конкурсе.	В конкурсе принимали участие четверо детей.
	«Мача – кача»	Беседа с родителями о принятии участия детей в спортивных соревнованиях.	В соревнованиях приняли участие два ребёнка.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает Информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности Детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: мониторинг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Результат мониторинга за 2022 – 2023 учебный год.

№	Разделы программы	Уровень усвоения программы	Средний результат усвоения программы по ДОУ в целом (в процентах)
			В конце года
5	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0%
		Средний	83,3%
		Низкий	16,7%
2.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0%
		Средний	41,7%
		Низкий	58,3%
3.	Познавательное развитие	Высокий	0%
		Средний	75%
		Низкий	25%
4.	Речевое развитие	Высокий	0%
		Средний	41,7%
		Низкий	58,3%
5.	Физическое развитие	Высокий	0%
		Средний	100%
		Низкий	0%

Выполнение образовательных областей Рабочей Программы: все занятия проводились в соответствии Образовательной Программы и сетки занятий. ДОУ не работал в карантинные дни, поэтому пропущенные занятия проведены в индивидуальной форме.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Показатели	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	13	5	11
УровеньразвитияЗУН(%)			
Высокий	31%	0%	36
Средний	69 %	60%	55
Низкий	0 %	40%	9

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года результаты в каких-то областях улучшено, а где-то ухудшены. У выпускников детского сада определена средняя готовность к школе.

Однако, дети осваивают программу в разном темпе. Некоторые дети имеют проблемы в речевом развитии, нуждаются в логопедической помощи.

По итогам оценки достижений детей воспитатели получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Одним из показателей работы нашего коллектива является слабое участие с детьми и родителями в конкурсах различного уровня. Тем не менее участие все-таки было:

Участие в конкурсах. (Паспом)

Дата	Тема	Участники	Результат
С02.02. по 23.02.	«Лучший бизиборд. Спортивные дуги».	1 участник	Все участники получили благодарности.
Районный конкурс	«Безопасность глазами детей»	1 участник	
С 25.03.по 07.03	«Мамины вкусняшки»	7 участников	Все участники получили памятные подарки

С 20.03 по 10.04.	Конкурс поделок к Дню Космонавтики.	6 участников	Все участники получили благодарности.
С 09.09. по 10.10. 23 г.	Фотоконкурс: «В объективе осень».	Все семьи участвовали	Все участники получили благодарности.
С 01.12 по 25.12 23 г.	Конкурс поделок из снега: «Снежные фантазии»		

Участие в конкурсах. Носим

Дата	Тема	Участники	Результат
С 12 августа по 9 сентября	Фотовыставка «Как я провёл лето»	6 семей	Все участники получили памятные подарки в виде ручек.
С 10 октября по 21 октября	«Осенние фантазии»	8 семей	Все участники получили памятные подарки в виде магнитика.
С 18 декабря по 22 декабря	Конкурс зимних поделок «Новогоднее чудо»	9 семей	Все участники получили памятные подарки в виде магнитика.
07.02.23г.	Онлайн - конкурс «Осторожно огонь»	5 воспитанников	Все участники получили дипломы.
С 9 февраля по 15 марта 2023г.	Конкурс «Безопасность глазами детей». «Правила безопасного поведения на воде, в лесу, в быту».	5 воспитанников.	
27 апреля 2023г.	«Некор энё вунёдй»	1 участник Гилева Таня	Участница конкурса получила сертификат.
	Онлайн – марафон «Песни Великой Победы». Песня «Катюша»	2 – педагога и 4 воспитанника	
19 мая 2023г.	Спортивные соревнования «Мача – кача»	6 участников	Участники получили грамоты
25 мая 2023г.	«Мы яркие лучики солнца»	4 участника (воспитанники)	

Необходимо также обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, больше стремиться к получению призовых мест. Следует отметить слабое участие воспитателей на конкурсах муниципального уровня и на уровне детского сада. Причина – нежелание.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В целом на среднем уровне.

Выполнение образовательных областей Рабочей Программы: все занятия проводились в соответствии Образовательной Программы и сетки занятий. ДОУ не работал, в связи с профилактическими работами ЮЭС, поэтому пропущенные занятия проведены в индивидуальной форме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- В группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры

В соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для Пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги–8,5/1;

–воспитанники/ все сотрудники–2,1/1.

	Высшее образование	2	50%
	Среднее-специальное образование	2	50%
	Всего	4	100%
Уровень квалификации педагогических работников, в % от общего числа	Высшая	0	
	Первая(заведующий)	1	25%
	Соответствие занимаемой должности	3	75%
	Без категории	0	
Количество педагогов владеющих ИКТ		3	75%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет		0	0%
Количество педагогов со стажем до 3-5лет		0	0%
Количество педагогов со стажем до 5–10лет		1	25%
Количество педагогов со стажем до 10-20лет		0	0%
Количество педагогов со стажем более 20лет		3	75%
Количество педагогов пенсионного возраста		3	75%
Имеют почетные звания РФ		2	50%

За 2023 год По повышении профессиональной компетентность воспитателей прошли:

№	Ф.И.О педагога	Тема	Форма
1	Карпова Тамара Александровна	1 Удостоверение №473 Обучение по оказанию первой помощи до оказания медпомощи» май 2022 г	дистанционно
2	Ватаман Светлана Александровна	Удостоверение №471 Обучение по оказанию первой помощи до оказания медпомощи» май 2022 г.	дистанционно
3	Зезегова Елена Михайловна	«Авторские курсы по парциальной образовательной программе «Детям о Республике Коми». Удостоверение №472 Обучение по оказанию первой помощи до оказания медпомощи» май 2022 года	очные дистанционные
4	Новицкая Евгения Ивановна	Удостоверение №474 Обучение по оказанию первой помощи до оказания медпомощи» май 2022 года	дистанционно

Постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В Учреждении разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2022 учебном году обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику прошел 1 воспитатель.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета остается прежним и недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение в Учреждении остается прежним и включает:

Информационно - телекоммуникационное оборудование–2компьютеров,6ноутбука,3 проектора, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.

Программное обеспечение– позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–2;
- спальня– 2;
- кабинет заведующего–2;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал–0;
- физкультурный зал–0;
- пищеблок – 2;
- прачечная– 2;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет –0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценкаматериально-техническогооснащениядетскогосадаприпроведениизанятийс воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение и программное обеспечение.

IV.Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал на удовлетворительную работу педагогического коллектива.

75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.В течение года воспитанники Детского сада слабо участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае месяце 2023года проводилось анкетирование родителей.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Анкетирование родителей МДОУ по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в мае месяце во всех группах. Списочный состав восп-ов МДОУ –34 детей (4 отсутствовали) (28 семей), присутствовало на момент анкетирования– 19/85 %.

Год	%родителей,принявшихучастиеванкетировании	Удовлетворенность
2021	79%	87,5%
2022	85	91,0%

2023	90%	85%
------	-----	-----

В целом участие родителей на родительских встречах и на открытых мероприятиях было на среднем уровне.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

Результаты мониторинга по заболеваемости воспитанников.

	2020	2021 год	2022	2023
Среднегодовая Численность детей	45	40	34	31
Количество случаев заболеваний	116	124	110	84
Общая заболеваемость				
Заболеваемость в случаях, днях на 1-го ребенка	3 случая на 1 реб. и 22 дня	3 случая на 1 Ребенка и 23 дня	3 случая на 1 ребенка и 29 дней	3 случая на 1 ребенка и 24 дня
% часто болеющих детей				
Индекс здоровья	0	0	0	0
Осмотрены специалистами	100%	100%	100%	100%
Распределение по группам здоровья (с1 –5)				
I группа	6	6	6	3
II группа	30	22	24	25
III группа	5	2	3	3
4 группа		1	0	0
5 группа		1	1	0
Число дней, проведенных детьми в группах	4189	4347	4034	3936
Число дней, пропущенных детьми в группах – всего	2196	2721	2790	2360
В том числе: По болезни	987	918	980	745
По другим причинам	1209	1803	1810	1615

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни не понижается, а повышается, т.к. мы ежегодно принимаем маленьких детей от 1,5 до 2 лет. В период адаптации они часто болеют. Адаптация детей прошла успешно.

Причины заболеваемости: -вспышка гриппа и ОРВ. В детском саду осмотр детей узкими специалистами не проводился.

По плану обследованы все дети на яйца /глист и на энтеробиоз были обследованы все дети, из них был выявлен один случай заболевания энтеробиозом. Было проведено лечение и повторное обследование.

Для профилактики гриппа была проведена вакцинация среди сотрудников детского сада (25%) и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами проводится мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализ питания

Питание воспитанников учреждения 4-х разовое. Оно осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным заведующей, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Сведения о выполнении натуральных норм продуктов питания в основном выполняются.

Допустимая норма $\pm 10\%$ это место имеет.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 135 рублей. По мере необходимости проводится витаминизация третьего блюда.

Ведется контроль за поступлением пищевых продуктов, проверяется сопроводительная документация и сроки хранения. Все санитарные требования соблюдаются.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия дистанционные, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 года**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в Учреждении в период с 05.04.19 по 13.04.19 было проведено самообследование деятельности Учреждения в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 28 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	25 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	28 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек /100 процентов
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 процентов
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 процент
1.5.1.	Покоррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 процентов

1.5.3.	Поприсмотруиуходу	0человек/0 процентов	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательнойорганизациипоболезнина 1 воспитанника	24 дня на 1 воспитанника	
1.7.	Общаячисленностьпедагогическихработников,в том числе:	4 человека	
1.7.1.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических Работников,имеющихвысшееобразование	2человека/50 процентов	
1.7.2.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	2человека /50 %	
1.8.	Численность/удельныйвесчисленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационнаякатегория,вобщей Численностипедагогическихработников,втом числе	0человека/0 %	
1.8.1.	Высшая		
1.8.2.	Первая	0человек/0 %	
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,педагогическийстажработыкоторых составляет:		
1.9.1	От5 летдо10	1 – 25%	
1.9.2.	Свыше30лет	3человека /75 %	
1.10.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников, в общей численности педагогических работников,ввозрастеот30 летдо 40	1 – 25%	
1.11.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников, в общей численности педагогических работников,ввозрасте от55лет	3человека /75%	
1.12.	Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние5летповышениеквалификации/	3 педагога / 75 % имеется график курсовповышения квалификации	
1.13.	Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышениеквалификациипоприменениюв образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общейчисленностипедагогическихиработников	3педагога/75%	
1.14.	Соотношение«педагогическийработник/воспитанник»вд ошкольнойобразовательной	4человек/ 34человека	
Наличиевдетскомсаду:		да/н ет	
музыкальногоруководителя			нет
инструкторапофизическойкультуре			Нет
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет

педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	кв.м	21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	704
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	Нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С отчетом ознакомлены все педагоги

Т.А.Карпова
Е.И.Новицкая
Е.М.Зезегова

