АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «Детский сад» с. НОСИМ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании Положения о ВСОКО МДОУ «Детский сад»с. Носим был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДООУ.

Целью системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад» с. Носим является формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Ватаман С.А. - заведующий

Члены группы:

Зезегова Е.М. - воспитатель

Карпова Т.А. – воспитатель

Морохина А.В.– представитель родительской общественности

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в МДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОУ

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

качество организации образовательного процесса.

качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

Сведения о контингенте детей на конец учебного года

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
2	II группа раннего возраста	От 1,5 до 3 лет	3
	младшая группа	От 3 до 4 лет	3
	средняя группа	От 4 до 5 лет	6
	старших группы	От 5 до 6 лет	4
	подготовительная	От 6 до 7 лет	13

В летний оздоровительный период – июнь месяц (Паспом) и август (Носим).

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования

Показатели	на 01.06. 2022	на 01.06.2023	На 01.06.2024 г.
Численность охваченных услугами дошкольного образ.	34 31 / 3	34 32 / 2	29 27 / 2
Численность не охваченных услугами дошкольного образ.	11	6	10
Количество групп	2	2	2
Численность детей, стоящих на учете для определения в ДОУ	4 / 4	0	5

Примечание: Усть-Куломские дети / Носимские дети

По результатам освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад» с. Носим

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с. Носим. Основная образовательная программа разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

«Социально–коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно–эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

анкетирование;

анализ продуктов деятельности; сравнение и анализ

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности;

физического развития.

По выполнению учебного плана

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В связи с приостановлением образовательной деятельности из-за карантина считать объем обязательной части ООП и формируемой участниками образовательного процесса за 2022-2023 учебный год выполненным частично, на 95 %.

В целях реализации пропущенного учебного материала по причине карантина (в части детского сада с. Носим), праздничных дней; учебный материал был дан детям за счет занятий повторений в мае месяце, а также в режимных моментах, самостоятельной и индивидуальной деятельности детей.

В части детского сада п. Паспом учебная программа выполнена в полном объеме (карантинных дней не было).

Результаты мониторинга образовательного процесса

Время проведения : май кол.дет 17

Воспитатели (ф.и.о) Карпова Тамара Александровна _____

В части детского сада п. Паспом

.Результат мониторинга за 2023 – 2024 учебный год.

Образовательная область	Сформированы: Формируются Не сформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 64,8%, 35,2%
Познавательное развитие	5,8% 35,2%. 59%
Речевое развитие	0%. 82,3%. 18,7%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 41,2%. 58,8%
Физическое развитие	5,8%. 88,4%. 5,8%

Время проведения : май кол.дет 9

Воспитатели (ф.и.о) Зезегова Елена Михайловна _____

В части детского сада с. Носим

Образовательная область	Сформированы: Формируются Не сформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 55,5%, 44,5%
Познавательное развитие	0% 44,5%. 55,5%
Речевое развитие	0%. 11,2%. 88,8%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 33,4%. 66,6%
Физическое развитие	0%. 77,7%. 22,3%

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Образовательная область	Сформированы: Формируются Не сформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 60,15%, 39,85%
Познавательное развитие	2,9% 39,85%. 57,25%
Речевое развитие	0%. 46,75%. 53,75%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 37,3%. 62,7%
Физическое развитие	2,9%. 83,05%. 14,05%

По итогам мониторинга в целом наблюдается средний уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям примерно поровну. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада по физическому развитию.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего выпускников	13	5	11	9
Уровень развития ЗУН (%)				
Высокий	31%	0%	0%	0%
Средний	69 %	60%	73 %	44,5%
Низкий	0 %	40%	27%	55,5%

У выпускников детского сада готовность к школе низкий уровень превышает средний. По сравнению с прошлым годом идет ухудшение готовности к школе. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями достаточно, слабая работа идет с родителями.

Территория детского сада соответствует санитарным нормам.

Оснащение групповых комнат: принцип зонирования присутствует, т.е. создают функциональные уголки, в которых собран необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей, но используется воспитателями очень слабо (театральный, больница, т.е. по сюжетно-ролевым играм отсутствует).

Выводы и предложения: Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4 По повышении профессиональной компетентность воспитателей прошли:

В течении учебного года проведены консультации воспитателям.

№	Ф.И.О педагога	должность	Тема	Место прохождения	сроки	Количество часов	Форма
	Ватаман Светлана Александровна	заведующий	«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)».	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей г. Новосибирск	декабрь 2023 года	15 часов	дистанционно
	Карпова Тамара Александровна	воспитатель					
	Зезегова Елена Михайловна	воспитатель					
	Холопова Светлана Александровна	повар					
	Булышева Екатерина Александровна	младший воспитатель					

5 Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. Результаты мониторинга по заболеваемости воспитанников.

	2020	2021	2022	2023 год
Среднегодовая численность детей	45	40	34	28
Количество случаев заболеваний	116	124	110	80
Общая заболеваемость				
Заболеваемость в случаях, днях на 1-го ребенка	3 случая на 1 реб. 22 дня	3 случая на 1 реб. 23 дня	3 случая на 1 ребенка . 29 дней.	3 случая на 1 ребенка . 21 дней.
% часто болеющих детей / индекс зд.	13 / 0	11/ 2,9		
Осмотрены специалистами	100	100		100
Распределение по группам здоровья				
I группа	6	6	4	3
II группа	30	24	25	23
III группа	3	2	3	3
4 группа	1	1	1	0
5 группа	1	1	1	0
Число дней, пров-х детьми в группах	4189	4077	4033	3325
Число дней, проп-х детьми в группах	2196	2721	2790	1864
В том числе: По болезни	987	918	980	594
По другим причинам	1209	1803	1810	1270

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни больше, хотя численность детей уменьшается

Причины заболеваемости: - вспышка гриппа и ОРВ. В детском саду осмотр детей узкими специалистами не проводился

По плану обследованы все дети на яйца/глист и на энтеробиоз были обследованы все дети, из них выявлен один случай, ребенок прошел лечение, повторно не выявилось.

Для профилактики ковид вакцинацию сотрудники детского сад прошли 80% работников. Остальные переболели.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами проводится мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Вывод: Педагогами и медицинской службой Усть-Куломской ЦРБ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня; - двигательный режим в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация третьих блюд.
- полноценное питание.

Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Однако недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

По-прежнему не систематически осуществляется комплексный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, ослаблен контроль со стороны администрации за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Питание воспитанников учреждения 4-х разовое. Оно осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным заведующей, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Сведения о выполнении натуральных норм продуктов питания в основном выполняется.

Допустимая норма + - 10% это место имеет.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 165 рублей.

По мере необходимости проводится витаминизация третьего блюда.

Ведется контроль за поступлением пищевых продуктов, проверяется сопроводительная документация и сроки хранения. Все санитарные требования соблюдаются.

ПО АДАПТАЦИИ

Ежегодно ведется комплектование групп детьми

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 год	2023-2024
Зачислены на начало уч. г. и в течении уч. года	5	3	3	5
Переведены на конец уч. Года	13 – в школу	5 – в школу	11	9- В школу

Адаптация детей прошла в тяжелой форме.

1По организации сетевого взаимодействия

- совместно с библиотекой с. Носим проведены мероприятия:

За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 учебный год		за 2023-2024 учебн.год	
Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
9	Среднее кол-во 13 (93%) (списочный 14)	7	Среднее кол-во 15 (100%) (списочный 14)	8	Среднее кол-во 11 (100%) (списочный 11)

- совместно Союз театральных студий России, театральная студия «Аленький цветочек». Дистанционно Театр на большом экране. Для детей показаны 8 развлекательных и познавательных спектаклей.

3 Оценка материально-технической базы. Установлены кнопки экстренного вызова в обоих детских садах.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы все помещения для образовательной деятельности, а также помещения, обеспечивающие быт, и т. д.:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поставленные цели и задачи достигнуты на среднем уровне. Педагоги на среднем уровне обращали внимание на создание проблемных ситуаций, в которых ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. На среднем уровне использовались игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Проектирование и моделирование остается на низком уровне. Театрально-игровая деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников использовалась слабо. Хотя есть на это все условия.

СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями велась в нескольких направлениях

1.Педагогическое просвещение родителей – родительские собрания, беседы, оформление информационного материала.

2. Включение родителей в деятельность ДООУ - совместные мероприятия, работа родительского комитета.

Взаимоотношения между Организацией и Родителем регулируется договором об Образовании между МДОУ «Детский сад» с. Носим и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями активно взаимодействовали с педагогами и ДООУ в целом. Родительские встречи также были направлены на выполнение поставленных задач. Тематические встречи проведены согласно годового плана. Работа с родителями. (в части детского сада с. Носим) проведено 5 мероприятий совместно с родителями. Но хорошее участие принимали только в двух мероприятиях.

В части детского сада п. Паспом проведено 4 мероприятия, участие на 50 %.

Показатель отмечает недостаточную работу с родителями.

Участие в конкурсах тоже неактивное.

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	Материалы, отправленные на конкурс	результат
	Зезегова Елена Михайловна	районный	конкурс экологически чистых рисунков	февраль-март	рисунки 2	Сертификат участника
	Булышева Екатерина Александровна	межрегиональный онлайн-конкурс детской песни на родном языке	Василечек - 2023	декабрь	Видео исполнения песни	3 участника Диплом 2 место Управления образования АМР «Усть-Куломский»
	Ватаман Светлана Александровна	Республиканская акция	«Мед лоас мир» (Пусть будет мир)	1-2 мая 2024 года	Видео чтения стихотворения	2 участника Диплом и сертификат участника
	Ватаман Светлана Александровна	районный	«Безопасность глазами детей»	апрель	Видео мероприятия «Юные спасатели»	4 участника сертификат участника
	Булышева Екатерина Александровна	Районная акция в группе контакте муниципального проекта «Среда для ребенка»	«Трявянчик и его чудо-огород на окне»	март – апрель	чудо-огород на окне	сертификат участника
	Зезегова Елена Михайловна Карпова Тамара Александровна					
	Зезегова Елена Михайловна	Районная акция в сообществе «Отув» в контакте	А у нас во дворе	январь-февраль	снежные постройки	сертификат участника

Карпова Тамара Александровна						
Зезегова Елена Михайловна	Внутрисадовый	Творческая фотовыставка «Мы здоровая семья»	апрель	фотовыставка	1 участник	
Зезегова Елена Михайловна	Внутрисадовый	Символ года игрушка «Дракончик» на ёлку.	декабрь	поделка на елку	1 участника призы	
Булышева Екатерина Александровна Зезегова Елена Михайловна	районная акция	Окно Победы	май	украшение окна	грамота	
Кочанова Оксана Богдановна	районная акция	Окно Победы	май	украшение окна	грамота	
Ватаман Светлана Александровна	районная акция	Дошкольники Эколята	апрель	Развлечение с Эколятами		

Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

Для изучения мнения родителей о качестве проведенного группового родительского собрания и планирования дальнейшей работы по окончании проведения родительского собрания было проведено анкетирование родителей.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В части детского сада с. Носим - списочный состав воспитанников МДОУ – 11 детей (9 семей), присутствовало на момент анкетирования – 9 / 100 %. В целом удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса на 100 %.

В части детского сада п. Паспом. - Списочный состав воспитанников МДОУ (в части детского сада п. Паспом – 17 детей (15 семей) и присутствовало на момент анкетирования – 15 / 100 %. В целом удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса на 100%.

Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность родителей составила в МДОУ «Детский сад» с. Носим на 100 %.

- формой проведения собрания удовлетворены 100 % родителей.

- качеством представленной информации на родительском собрании 100%. (выдержки из анкет: информация достаточно нужная, в полном объеме)

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

Анализ кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: Заведующий - 1; Воспитателей – 3;

1.3. Характеристика педагогического состава.

№	Ф.И.О.	должность	педстаж	Образование	категория
1	Ватаман Светлана Александровна	Заведующая	42 лет	Ср- спец. СПУ № 2	
4	Зезегова Елена Михайловна	Воспитатель	7 лет	Высшее КГПИ (педагогика и психология дошкольная)	Соотв.зан. долж.

6	Карпова Тамара Александровна	Воспитатель	44	Средне-спец.воспитатель. ГПУ 1977 г. Высшее учитель биологии 1988 год	Соответ. Зан. Долж.
7	Новицкая Евгения Ивановна	Воспитатель		Ср.-спец. Желтоводское педучилище	Соотв. Занимаемой долж

Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
Разновозрастная, Носим	Зезегова Елена Михайловна	Булышева Екатерина Александровна Лодыгина Наталья Васильевна
Разновозрастная Паспом	Карпова Тамара Александровна Новицкая Евгения Ивановна	Кочанова Оксана Богдановна Морохина Анна Васильевна

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

-возрастной состав педагогов до 30 лет – 14 %, от 30 – до 50 лет – 50 %; от 50 лет и выше – 33 %./ 50 % педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году курсы не проходили.

Молодых специалистов - нет

В течение учебного года продолжали изучать опыт работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ. В группах прошли «Неделя здоровья», велась работа по изучению и внедрению в ДОУ новых методов и приемов, здоровьесберегающих технологий/ Воспитатели участвовали на районных методических объединениях:

Выводы и предложения: Анализ кадрового состава МДОУ «Детского сада» с. Носим за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических сотрудников, не имеющие квалификационной категории, что является необходимостью в качественной подготовке специалистов МДОУ «Детский сад» с. Носим владеющими современными образовательными технологиями через проведение цикла мероприятий на уровне ДОО. За этот год курсы повышения квалификации не получили, квалификационную категорию не повысили педагоги.

Таким образом, в перспективе на 2024 -2025 учебный год стоит задача по кадровой политике. Кадровую политику ДОУ направить на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте.

Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы и предложения: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МДОУ «Детский сад» с. Носим созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание администрации МДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах. Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия

Укрепить материально-техническую базус привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Заведующий

С.А.Ватаман