

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» с. Носим
(МДОУ «Детский сад» с. Носим)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

с.Носим МДОУ «Детский сад» с. Носим

(протокол от 02 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад»

С.А.Ватаман

Приказ № 22 от 02 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» с. Носим**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Носим
Руководитель	Ватаман Светлана Александровна
Юридический адрес организации	168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Носим, ул. Центральная, дом 28.
Фактический адрес	1 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Носим, ул. Центральная, дом 28. 2 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, п. Паспом, ул. Школьная, дом 17.
Телефон, факс	8(8212)99-1-08 8(8212)99-1-15
Адрес электронной почты	nosimdou@mail.ru ds_nosim@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	https://ds-nosimskij-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11.ЛО1 № 0002149 Регистрационный № 1804-Дот 26 сентября 2019 г. Министерство образования науки и молодежной политики РК
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-11-01-001776 от 06 апреля 2017 года № ЛО-11-01-002087 от 25 сентября 2018 года
Учредитель	<u>Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский»</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Носим (далее – Учреждение) объекты расположены в жилом районе села и поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 775,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 703,8 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками. Режим работы Учреждения. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.00 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанника возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ранний возраст – 3 детей
- младшая группа– 6 детей;
- средняя группа–5 детей;
- старшая группа– 5 детей;
- подготовительная к школе группа– 5 детей.

Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования

Показатели	на 01.06.2022	на 01.06.2023 г.	на 01.06.2024 г
Численность охваченных услугами Дошкольного образования.	34	28	29
Численность не охваченных услугами Дошкольного образования.	11	7	10
Количество групп	2	2	2
Численность детей, стоящих на учете для Определения в ДОУ.	4	0	5

	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Зачислены на начало уч. г. и в течении уч. года	3	3	5
Переведен на конец уч. года	4 в школу 1 – в другой Детский сад	11 – в школу.	9 – в школу 1 – в другой детский сад

1.Количество семей, состоящих на учете:-0

Из них: семей находящихся в СОП–0 группы риска - 0

Состав семьи	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	96%	20	84 %	20 семей	95 %
Неполная с матерью	1	4 %	4	16 %	1	5 %
Неполная с отцом	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %	0	0 %	0	0 %
дети-инвалиды	1	4 %	0	0 %	0	0 %

В 2024 году в МДОУ «Детский сад» с. Носим учебным процессом было охвачено:

	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет	Итого
	Кол-во воспитанников					
с10.01.2024г.по 31.08.2024 г	3	3	7	7	9	29
с01.09.2024 г.по 31.12.2024 г	3	3	5	6	5	22

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность Воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников Характеристика семей по составу и количеству детей.

Количество детей в семье	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	28		24		24	
Один ребенок	5(5 детей)	18%	6	25 % (6 детей)	3	12,5 %
Два ребенка	8(9 детей)	29%	5	21 % (9 детей)	10	42%
Три ребенка и более	15(19 детей)	53%	13	54 % (13 детей)	11	45,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Проведённые мероприятия. (в части детского сада Паспом)

Дата	Тема	Кол-во детей
12.01.24г.	Мероприятие по правилам пожарной безопасности.	10
28.02.24г.	Спортивное мероприятие ко Дню Гражданской обороны.	7
7.03.24г.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта и 23 февраля	10
15.03.24г.	«Масленица».	8
22.03.24г	Спортивное мероприятие по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».	14
10 апреля	Мероприятие ко Дню космонавтики.	10
15 апреля	«Осторожно! Тонкий лёд»	11
22 апреля	«День Земли»	9
24 апреля	Ко дню праздника: «День весны и труда»	6
25 апреля	Всероссийский «День эколят»	7
3 мая	Ко Дню Светлой Пасхи	10
8 мая	Мероприятие, посвящённое Дню Победы: «Праздник памяти и славы». Принимали участие в праздничном концерте в клубе.	9
15 мая	В рамках Международного дня семьи	12

1 июня 2024 г	День защиты детей. Спортивное развлечение на улице. «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!».	12
21.06. 2024 г	Выпуск детей в школу. «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!».	14
1 сентября	День Знаний.	10
05.09 по 09.09. 2024 г	Неделя мероприятий по дорожной безопасности «Безопасная дорога».	12
02.09 по 03.09. 2024 г.	«Террору-нет! Миру-да!»	10
27. 09. 2024 г.	День Дошкольного работника.	9
18.10 по 22.10. 2024 г.	Безопасный водоем осенью.	8
04.11. 2024 г.	День народного единства.	9
08.11. 2024 г.	Праздник осени «Осень ищет таланты».	10
11.11 по 15.11. 2024 г.	Мероприятия по пожарной безопасности: «Спички детям не игрушка».	9
17.11. 2024 г.	В рамках Всероссийского Дня правовой помощи	10
22.11. 2024 г.	День матери.	10
04.12 2024 г.	День Конституции России.	9
28.12. 2024 г.	Проведение новогоднего утренника «Проделки тетушки Жары».	12

Проведённые мероприятия (в части детского сада Носим)

Дата	Название Мероприятия	Количество человек
12.01.24г.	Мероприятие по правилам пожарной безопасности.	10
28.02.24г.	Спортивное мероприятие ко Дню Гражданской обороны.	5
7.03.24г.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта, а также поздравили мальчиков, пап и дедушек с праздником 23 февраля.	9
15.03.24г.	«Масленица».	10
22.03.24г	Спортивное мероприятие по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»..	9
10.04.24г.	Мероприятие ко Дню космонавтики.	8
12 .04.24г.	«Осторожно! Тонкий лёд»	8
22.04.24г.	«День Земли»	9
24.04.24г.	Ко дню праздника: «День весны и труда»	7
25.04.24г.	Всероссийский «День эколят»	7
3.05.24г.	Ко Дню Светлой Пасхи	10
8.05.24г.	Мероприятие, посвящённое Дню Победы: «Праздник памяти и славы».	9
15.05.24г.	В рамках Международного дня семьи	10
31.05.24г.	Выпускной бал.	7
21.08.24г.	Квест – игра «Коми му кузя ме муна», посвящённая ко дню рождения Республики Коми.	9
2.09.24г.	Мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание дети».	9
3.09.24г.	Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	6

5.09.24г.	«День знаний»	7
25.09.24г.	Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	5
27.09.24г.	Мероприятие ко Дню дошкольного работника	7
20.10.24г.	Ко дню отца дети участвовали в видео поздравлении	4
23.10.24г.	Мероприятие ко Дню правовой помощи детям	5
31.10.24г.	Праздник «Осень ищет таланты»	6
2.11.24г.	Мероприятие ко Дню народного единства	5
24.11.24г.	Ко Дню матери	5
28.12.24г.	Новогодний утренник: «Проделки Тетушки Жары»	7

Дополнительное образование

Ведется дополнительное образование в части детского сада п. Паспом «Маленький исследователь». Охвачено 8 человек. С 01.01.2024 по 30.05.2024 год.

«Эколята-дошколята» . Охвачено 6 человек с 01.10.2024 года по 31.12.2024 года

Ожидаемые результаты:

Заинтересованность детей к разным видам деятельности, проявление их познавательной активности.

Самостоятельное проявление инициативы, творчество и детальность в работе.

Участие в совместной деятельности родителей и детей.

Работа с родителями Носим

Дата	Тема	Форма	Результат
Январь 2024г.	Акция «А у нас во дворе»	Беседа с родителями о принятии участия в акции	В акции приняли участие 7 семей.
С 1 апреля по 15 апреля 2024г.	Творческая выставка «Мы здоровая семья»	Беседа с родителями о принятии участия в фотовыставке	Участие приняла одна семья
12 сентября 2024г.	ФОП	Родительское собрание	Принято во внимание. 5ч.
С 12 сентября по 18 октября 2024г.	Конкурс: « Осенняя фантазия»	Беседа с родителями о принятии участия в конкурсе	В конкурсе приняло участие 4 семьи:
Декабрь 2024г.	Выставка новогодних поделок	Беседа с родителями о принятии участия в выставке.	В выставке приняли участие 5 семей:
Декабрь 2024г.	Украшение группы к новомуднему празднику	Беседа с родителями о принятии участия в изготовлении объёмных и плоских снежинок для украшения группы	В украшении группы приняло участие 4 семьи:
Декабрь 2024г.	Безопасность детей в новогодние праздники	Консультация для родителей	Принято во внимание. 5ч.

Работа с родителями Паспом

Дата	Тема	Форма	Результат
январь	Акция «А у нас во дворе»	Беседа с родителями о принятии участия в акции	В акции приняли участие 4 семьи.
С 1 апреля по 15 апреля	Творческая выставка «Мое семейное древо»	Беседа с родителями о принятии участия в конкурсе	Участие приняли 9 семей
июнь	Подготовка и проведение праздника « До свидания, детсад».	Беседа с родителями о принятии участия в мероприятии.	Приняли участие 11 Семей.
октябрь	Конкурс «Осень золотая».	Беседа с родителями.	Приняли участие 5 семей.

декабрь	Новогодний конкурс «Зимние фантазии».	Беседа с родителями.	Приняли участие 3 семьи.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово - хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает Информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности Детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, привлечении дополнительных финансовых средств; Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: мониторинг.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Результаты мониторинга образовательного процесса
Время проведения: май
количество дет 17

Воспитатели (ф.и.о) Карпова Тамара Александровна _____

В части детского сада п. 1

.Результат мониторинга за 2023–2024 учебный год.

Образовательная область	Сформированы: Формируются Несформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 64,8 %, 35,2%
Познавательное развитие	5,8% 35,2%. 59 %
Речевое развитие	0%. 82,3 %, 18,7%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 41,2 %, 58,8%
Физическое развитие	5,8%. 88,4 %, 5,8%

Время проведения : май кол. дет 9

Воспитатель - Зезегова Елена
Михайловна

В части детского сада с. Носим

Образовательная область	Сформированы: Формируются Несформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 55,5 %, 44,5%
Познавательное развитие	0 % 44,5%. 55,5 %
Речевое развитие	0%. 11,2 %, 88,8%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 33,4%. 66,6 %
Физическое развитие	0%. 77,7 %, 22,3%

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Выполнение образовательных областей Рабочей Программы: все занятия проводились в соответствии Образовательной Программы и сетки занятий. ДООУ не работал в карантинные дни, поэтому пропущенные занятия проведены в индивидуальной форме.

Образовательная область	Сформированы: Формируются Несформированы:
Социально-коммуникативное развитие	0%. 60,15%, 39,85%
Познавательное развитие	2,9 % 39,85%. 57,25 %
Речевое развитие	0%. 46,75 %, 53,75%
Художественно-эстетическое развитие	0%. 37,3%. 62,7 %
Физическое развитие	2,9%. 83,05 %, 14,05%

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Показатели	2021-2022уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год.
Всего выпускников	5	11	9
УровеньразвитияЗУН(%)			
Высокий	0%	36%	0%
Средний	60%	55 %	44,5%
Низкий	40%	9 %	55,5%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года результаты ухудшены. У выпускников детского сада определена средняя готовность к школе. Некоторые дети имеют проблемы в речевом развитии, нуждаются в логопедической помощи.

По итогам оценки достижений детей воспитатели получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Одним из показателей работы нашего коллектива является слабое участие с детьми и родителями в конкурсах различного уровня. Тем не менее участие все-таки было: Участие в конкурсах. (Носим)

Участие в конкурсах

Дата	Тема	Участники	Результат
Январь 2024г.	Акция «А у нас во дворе»	7 семей	Получили сертификат за участие в акции
Февраль – март 2024г.	Участвовали в конкурсе экологических рисунков	2 воспитанников	Все участники получили сертификат за участие
11 марта – 15 апреля 2024г.	Акция «Травянчик и его чудо-огород на окне»	В акции участвовали все дети	Получили сертификат за участие в акции
С 01.04.24г. по 15.04.24г.	Творческая фотовыставка «Мы здоровая семья»	В фотовыставке участвовала 1 семья	Получили благодарность
Май 2024г.	Акция «Мед лоас мир» (Пусть будет мир)	2 воспитанников	Получили дипломы
С 12 сентября по 18 октября 2024г.	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	В конкурсе участвовали 4 семьи:	Все участники получили благодарность
Декабрь 2024г.	Выставка новогодних поделок	Выставке участвовало 5 семей:.	Все участники получили сладкие призы

Участие в конкурсах:

Дата	Тема	Участники	Результат
Январь 2024 г	Акция «А у нас во дворе» Конкурс снежных построек.	Семьи: 3	Получили сертификат за участие в акции
Февраль – март 2024 г	Участвовали в республиканском конкурсе экологических рисунков	дети 4	Все участники получили сертификат за участие. 1 – диплом.
11 марта – 15 апреля 2024 г.	Акция «Травянчик и его чудо-огород на окне»	В акции участвовали все	Получили сертификат за участие в акции
С 05.03.24г. по	Районный конкурс	1 воспитанник	Получила благодарность

20.03.24г.	«Безопасность глазами детей»		
Май	Акция «Мед лоас мир».	1 воспитанник	Получил диплом.
С13.05 по 18.05 2024 г	Конкурс « Мое семейное древо»	Семьи: 8	Благодарности.
С 25.09. по 10.10. 2024 г.	Конкурс осенних поделок. «Осень золотая».	8 семей	Благодарности.
С 01.12 по 25.12 2024 г	Конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии».	3 семьи	Благодарности.

Необходимо также обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, больше стремиться к получению призовых мест. Следует отметить слабое участие воспитателей на конкурсах муниципального уровня и на уровне детского сада. Причина – нежелание.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Выводы: Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В целом на среднем уровне.

Выполнение образовательных областей Рабочей Программы: все занятия проводились в соответствии Образовательной Программы и сетки занятий. Карантийных дней не было.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОВРИ, коронавирусной инфекции администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры. В соответствии с [СПЗ.1/2.4.3598-20](#):

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для Пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом и COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги–8 / 1;

–воспитанники/все сотрудники–1,6 /1.

	Высшее образование	2	50%
	Среднее-специальное образование	2	50%
	Всего	4	100%
Уровень квалификации педагогических работников, в % от общего числа	Высшая	0	
	Соответствие занимаемой должности	4	100 %
Количество педагогов владеющих ИКТ		3	75%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет		0	0%
Количество педагогов со стажем до 3-5 лет		0	0%
Количество педагогов со стажем до 5–10 лет		1	25%
Количество педагогов со стажем до 10-20 лет		0	0%
Количество педагогов со стажем более 20 лет		3	75%
Количество педагогов пенсионного возраста		3	75%
Имеют почетные звания РФ		1	25 %

За 2024 год Повышение квалификации проходил 1 педагог

№	Ф.И.О педагога	Тема	Форма
2	Ватаман Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительному образованию. 2024 год	дистанционно

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году

Прошли обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)». (15 часов) 4 педагога и все получили сертификат.

Участвовали в методическом объединении по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, приобщение детей к ЗОЖ» 1 педагог.

Участвовали в методическом объединении по теме: «Совместная работа детского сада и семьи в воспитании ребенка» 1 педагог.

Участвовали в методическом объединении по теме: «Педагогические технологии эффективной социализации дошкольников» 1 педагог.

Участвовали в методическом объединении по теме: «Говорящие стены» 1 педагог и получила сертификат.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Следует предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета остается прежними недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 3 проектора, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение в Учреждении остается прежними включает:

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальня – 2;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение и программное обеспечение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае месяце 2024 года проводилось анкетирование родителей.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно – образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Анкетирование родителей МДОУ по удовлетворенности работой ДООУ было проведено в мае месяце во всех группах. Списочный состав восп-ов МДОУ – 24 детей (20 семей), присутствовало на момент анкетирования – 17/75 %.

Год	%родителей,принявшихучастиеванкетировании	Удовлетворенность
2022	85	91,0%
2023	90%	85%
2024	75 %	92 %

В целом участие родителей на родительских встречах и на открытых мероприятиях было на среднем уровне.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

В дошкольномвозрастеэтуработуюосуществляютсовместносродителямиивоспитателями.

Результаты мониторинга позаболеваемости воспитанников.

	2021год	2022	2023	2024
Среднегодовая Численностьдетей	40	34	31	23
Количествослучаев заболеваний	124	110	84	105
Общая заболеваемость				
Заболеваемостьвслучаях, днях на 1-го ребенка	3случаяна1 Ребенкаи2 3 дня	3случаяна 1ребенкаи 29дней	3 случая на 1 ребенка и 24 дня	5 случаев На 1 ребенка 40 дней
% частоболеющихдетей				
Индексздоровья	0	0	0	0
Осмотреныспециалистами	100%	100%	100%	0
Распределениепо группам здоровья(с1 –5				
Iгруппа	6	6	3	3
IIгруппа	22	24	25	19
IIIгруппа	2	3	3	1
4группа	1	0	0	0
5группа	1	1	0	0
Числодней,проведенных детьми в группах	4347	4034	3936	3261
Числодней,проп-хдетьми в группах– всего	2721	2790	2360	1842
Втомчисле:Поболезни	918	980	745	940

По другим причинам	1803	1810	1615	479
--------------------	------	------	------	-----

Посравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни не понижается, а повышается, т.к. мы ежегодно принимаем маленьких детей от 1,5 до 2 лет. В период адаптации они часто болеют. Адаптация детей прошла успешно.

Причины заболеваемости: - вспышка гриппа и ОРВ. В детском саду осмотр детей узкими специалистами не проводился.

По плану обследованы все дети на яйца/глисты и энтеробиоз. Были обследованы все дети, из них был выявлен один случай заболевания энтеробиозом. Было проведено

лечение и повторное обследование.

Для профилактики гриппа была проведена вакцинация среди сотрудников детского сада (25%) и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R-манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей под детскому саду. На основании полученных данных нами проводится мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализ питания

Питание воспитанников учреждения 4-х разовое. Оно осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным заведующей, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Сведения о выполнении натуральных норм продуктов питания в основном выполняются. Допустимая норма $\pm 10\%$ это место имеет.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 150 рублей. По мере необходимости проводится витаминизация третьего блюда.

Ведется контроль за поступлением пищевых продуктов, проверяется сопроводительная документация и сроки хранения. Все санитарные требования соблюдаются.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия дистанционные, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в Учреждении в период с 05.04.19 по 13.04.19 было проведено самообследование деятельности Учреждения в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего:24 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9часов)	24 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	21 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	24 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (9часов)	24 человек /100 процентов
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0 процентов
1.5.	Численность/удельныйвесчисленностивоспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0 процент
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)психической развитии	0человек/0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0 процентов
1.5.3.	Поприсмотруиуходу	0человек/0 процентов
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	24 дня на 1 воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников,в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный ве счисленности педагогических Работников,имеющих высшее образование	2человека/50 процентов
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	2человека /50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе	0человека/0 %
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	0человек/0 %

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 лет до 10	1 – 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3человека /75 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических Работников ,в возрастеот30 летдо 40	1 – 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников,в возрасте от 55 лет	3человека /75%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	3 педагога / 75 % имеется график курсовповышения квалификации
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и работников	3педагога/75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной	4человек/ 34человека
Наличие в детском саду:		да/н ет
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника		кв.м 21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв.м 704
Наличие в детском саду:		да/нет
Физкультурного зала		Нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так,чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С отчетом ознакомлены все педагоги

Т.А.Карпова

Е.И.Новицкая

Е.М.Зезегова

